



問題形式と内容

まとまりのある話を聞いて、主題や話者の意図、主張など話全体の内容を理解します。

話の前に質問はありません。



状況説明文が話の内容を予測する助けになるので、よく聞いてください。状況説明文で

は、どんな場面か、だれが話しているか、が説明されます。

<状況説明文>

例1 新商品の説明会で話しています。

例2 大学の先生が話しています。

例3 選挙で演説しています。

例4 男の人が上司と話しています。

<予測される内容>

→ 商品の特徴など

→ 授業の講義内容

→ 立候補者の考え

→ 相談や報告など

質問と選択肢は話の後に音声で示され、次のようなことが質問されます。

- ・ 何について説明しているか
- ・ 何を主張しているか
- ・ 行動の意図は何か

話の中には、例になる言葉と、それをまとめる言葉が出てきます。ここでは、話の中から「例をまとめる言葉」を見つける練習をします。主題を考えるときには、「例」よりも「例をまとめる言葉」の方が重要なので、聞き取った言葉が「例」だと思ったら、「例をまとめる言葉」は何かを考えます。

★ 例題 1-1

話を聞いてください。話の中に「にんじん」という言葉が出てきます。

「にんじん」は「例」ですか、「例をまとめる言葉」ですか。 (A 59)

「にんじん」 ( 例 ・ 例をまとめる言葉 )

答え 例

この話の「にんじん」は例です。「にんじん」「ピーマン」「かぼちゃ」「トマト」など野菜の名前が多く出てきて、どれも「緑黄色野菜」というグループに入ると言っているからです。「緑黄色野菜」が例をまとめる言葉です。

このように、出てきた言葉が例なのか例をまとめる言葉なのかを考えると、話全体の内容が理解しやすくなります。

◆ スクリプト

男：子供によく「にんじんを食べると元気になるよ」と言ったりしますが、本当でしょうか。にんじんは、ピーマンやかぼちゃと同じ緑黄色野菜と呼ばれ、非常に栄養価が高い野菜です。ですから、きちんと食べると病気になりにくくなるという効果があります。また、緑や黄色だけでなく、トマトなど赤の野菜も緑黄色野菜です。緑黄色野菜はだいたい色が濃い野菜が多いですが、色によって分類しているわけではありません。

★ 例題 1-2

話を聞いてください。「例をまとめる言葉」は何ですか。また、その「例」も書いてください。

(いくつでもよい)

(1) (A 60) 例をまとめる言葉： \_\_\_\_\_

例： \_\_\_\_\_

(2) (A 61) 例をまとめる言葉： \_\_\_\_\_

例： \_\_\_\_\_



答え (1)例をまとめる言葉：コアラ

例：クイーンズランドコアラ、ビクトリアコアラ、ニューサウスウェールズコアラ

(2)例をまとめる言葉：袋がある動物(有袋類)

例：コアラ、カンガルー、オポッサム

(1)では3種類の「コアラ」の名前が出てきます。(2)では「コアラ」に続いて「カンガルー」が出てきます。同じような種類の言葉が2つ並ぶと、それらをまとめる言葉があると考えられます。ここではそれが「(おなかに)袋がある動物(有袋類)」で、最後に「オポッサム」という3つ目の例が出てきます。このように、同じ言葉でも一緒に使われる言葉との関係で「例」になったり「例をまとめる言葉」になったりします。

メモを取るとき、聞き取った言葉を全部書かなくてもいいです。また、次のようにするとよいでしょう。

- ・常識的に、または自分の知識からわかることは書かない
- ・言葉を省略して書く (例) 「クイーンズランドコアラ」→「クイーンズ」「Q」

◆スクリプト

(1) 女：コアラという動物を知っていますか。オーストラリアにいる木の上で生活する動物で、ユーカリなどの木の葉を好んで食べます。体が灰色で動作がゆっくりしていてかわいらしいのでとても人気があります。コアラは3種類いて、クイーンズランドコアラ、ビクトリアコアラ、ニューサウスウェールズコアラのように、そのコアラのいるオーストラリアの州の名前がつけられています。寒い地方にいるものほど体が大きく、毛も長くて、クイーンズランドコアラが最も小さく、ビクトリアコアラが一番大きいです。

(2) 男：コアラはオーストラリアにいる木の上で生活する動物です。また、カンガルーもオーストラリアの代表的な動物で、コアラよりも体が大きく、太くて長いしっぽを使って跳び跳ねるのが特徴的です。コアラとカンガルーはある共通点を持っています。実は両方ともおなかにポケットのような袋があります。この袋の中で子供を育てるのです。このような動物を「袋がある動物」という意味の「有袋類」と呼びます。アメリカを中心に分布するオポッサムも同じ仲間、オポッサムは有袋類の中では最も種類の多いものです。

れんしゅう 練習 1

話を聞いてください。「例をまとめる言葉」は何ですか。また、その「例」も書いてください。(いくつでもよい)

(1) (A) 62 例をまとめる言葉： \_\_\_\_\_

例： \_\_\_\_\_

(2) (A) 63 例をまとめる言葉： \_\_\_\_\_

例： \_\_\_\_\_

(3) (A) 64 例をまとめる言葉： \_\_\_\_\_

例： \_\_\_\_\_

ステップアップ問題 1 (A) 65

この問題は話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

1 2 3 4



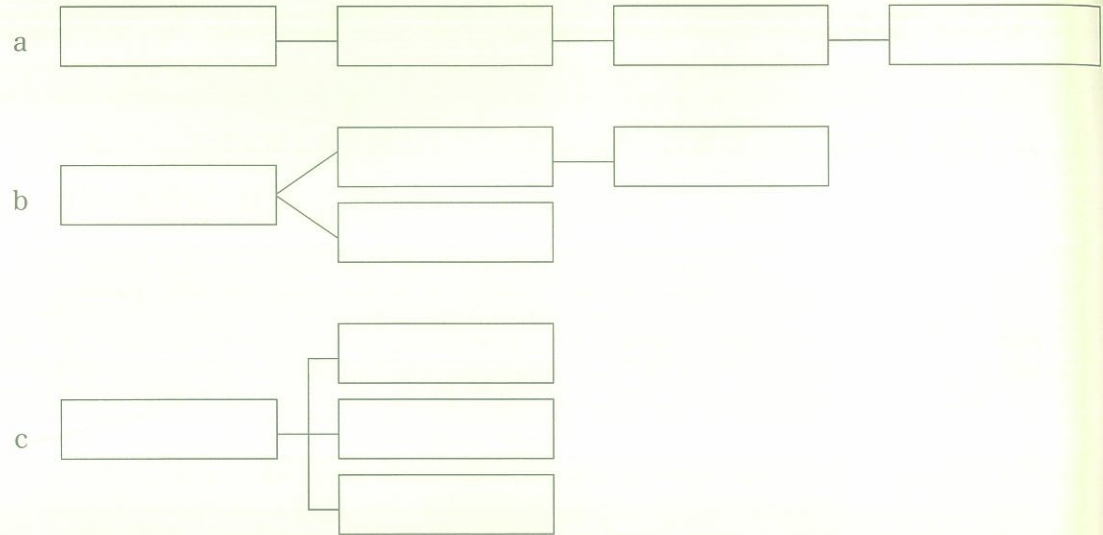
2 キーワードを関連づけて、話の構造をつかむ

ここでは、キーワード(話の中で大切だと思われる言葉)を関連づけて、話の構造をつかむ練習をします。

★ 例題2

①話を聞き、下のキーワードとa~cの型から適切なものを使って、話の構造をまとめてください。

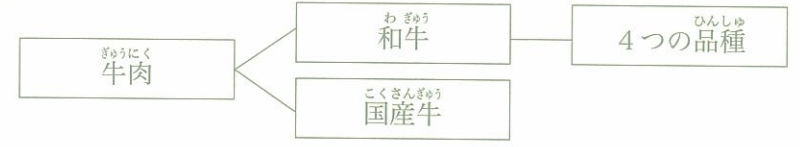
牛肉 和牛 国産牛 黒毛和牛 4つの品種 生まれた場所



②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。

1 2 3

答え ①b(下の図) ②2



最初に「牛肉にはいろいろな表示があります」と言って、「その中で」「和牛と国産牛」という2つの種類を取り上げ、それぞれについて説明しています。このことから牛肉の種類について話していることがわかります。聞き取ったキーワードを図に示すと、①bのようになります。このようにキーワードの関係が整理できれば、②の質問に答えやすくなるでしょう。

◆スクリプト

テレビで男の人が話しています。

男：スーパーなどで売られている牛肉にはいろいろな表示があります。その中でわかりにくいのが和牛と国産牛です。和牛の「和」というのは「日本の」という意味なので、国産牛と同じようなものと考えられがちですが、実際はまったく違います。和牛は日本に古くからいる4つの品種に限られます。黒毛和牛がその代表的なもので、品質改良されて、食肉用に育てられてきました。それ以外は、海外より日本国内で育った期間が長ければ、どんな品種でも国産牛と呼ばれます。つまり、海外で生まれた牛の肉でも国産牛と表示されることがあります。

男の人は何について話していますか。

- 1 国産牛の種類
- 2 和牛と国産牛の違い
- 3 牛が生まれた場所



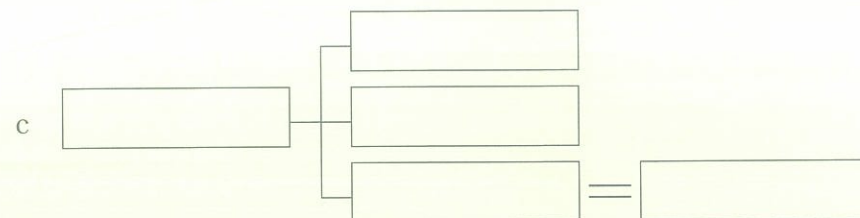
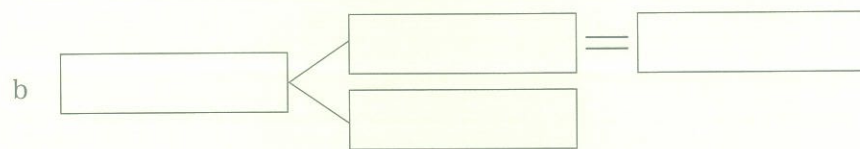
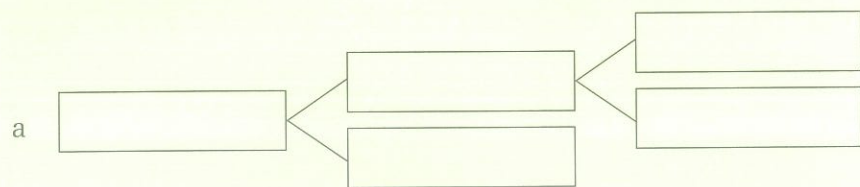
れんしゅう  
練習 2

(1)

①話を聞き、下のキーワードと a~c の型から適切なものを使って、話の構造をまとめてください。

A  
68

さくらんぼ 桜の実 桜の木 染井吉野の実  
食べられない 桜桃の実



②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。

A  
68 A  
69

1 2 3

(2)

①話を聞いてください。この話はどのような構造になっていますか。下のキーワードから選んで、図を書いてください。

A  
70

とり 鳥 祖先 恐竜 飛ぶ恐竜 翼竜 首長竜

②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。

A  
70 A  
71

1 2 3



(3)

①話を聞いてください。この話はどのような構造になっていますか。キーワードを聞き取って、図を書いてください。 (A72)

②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。 (A72) (A73)

1 2 3

**ステップアップ問題2** (A74)

この問題は話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 2 3 4

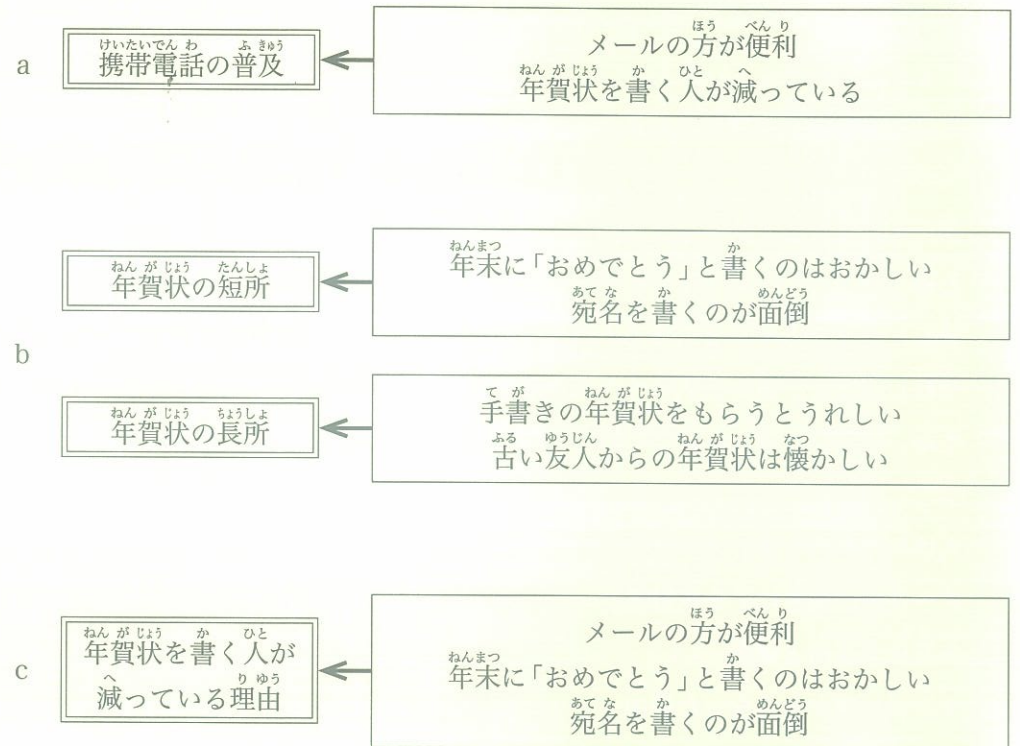
**3 文を関連づけて、話の主題をまとめる**



ここでは、キーワードよりもさらに大きなまとまり(文)を関連づけて、話の主題をまとめる練習をしましょう。

**★例題3**

①下の図をよく見てから、話を聞いてください。この話はどのように整理されますか。よいものを選んでください。 (A75)



②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。 (A75) (A76)

1 2 3



答え ① c ② 3

話の最初に「年賀状を書く人が減っている」という状況を説明し、それに続けて「メールの利用者が増えたこと」が「影響している」と言っています。また、「おかしい」「面倒」と感じる人がいることも「一因」だと話しています。これらはすべて年賀状を書かない理由です。このことから、この話の主題は「状況(年賀状を書く人が減っていること)の理由」だと考えられます。

◆スクリプト

テレビで女の人が話しています。

女：年賀状を書く人が減っているようですが、それには携帯電話の普及によってメールの利用者が増えたことが影響しているようです。メールの方が早くて簡単で便利だと感じる人が多くなっています。また、年が明ける前の年末に「おめでとう」と書くのはおかしいと感じたり、葉書を買う、宛名を書くなどのことが面倒だと感じたりする人がいることも一因のようです。丁寧な手書きの年賀状をもらうとうれしいとか、古い友人から久しぶりにもらう年賀状は懐かしいという人もいますが、そのような人も自分で書くときは面倒だと感じるようです。

女の人は何について話していますか。

- 1 メールべんりの便利さによる携帯電話けいたいでんわの普及ふきゅう
- 2 年賀状ねんがじょうの長所ちやうしよと短所たんしよ
- 3 年賀状ねんがじょうを書かなくなった理由りゆう

練習 3

(1)

①話を聞いて、内容を整理してください。B01

 ← 

②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。B01 B02

(2)

①話を聞いて、内容を整理してください。B03

 ← 

②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。B03 B04

(3)

①話を聞いて、内容を整理してください。B05

 ← 

②もう一度話を聞いてください。その後で質問に答えてください。B05 B06

ステップアップ問題 3 B07

この問題は話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢しつもん せんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



ここでは、話し手の意見や主張を聞き取る練習をします。話し手は自分の意見や主張を、一般的に言われていることやほかの人の考えに対比させて述べる場合があります。よくあるパターンは次のようなものです。

一般論・ほかの人の考えなど	→	話し手の意見・主張など
たしかに～		～(の)ではないでしょうか
～とされています		～とはいえ、
～と言う人もいます		～と思われます
～こともあります		～と考えます
		～(本当に)そうでしょうか。

文末表現や接続詞に注意して、話す人の意見を一般論やほかの人の考えと区別する練習をしましょう。

★ **例題 4**

話を聞いてください。男の人の意見は a と b のどちらに近いですか。

- a たばこは意志が強ければやめられる  
 b たばこは意志だけではやめられない

**答え b**

「やめようという意志が弱いからだと言われ」は、一般論やほかの人の考えです。その次の文の「病気になるので、気持ちだけではやめられません」は、「しかしながら」という接続詞を使って、前の一般論などに対比的に述べられていることから、話し手の意見や主張だということがわかります。また、「強い意志でやめられる人もいます」という事例に対して、「医師の助けが必要」という主張が述べられています。整理すると、次のようになります。

一般論・ほかの人の考えなど	話し手の意見・主張
やめようという意志が弱いからだと言われる	病気になるので、気持ちだけではやめられない
強い意志でやめられる人もいます	専門的な医師の助けが必要

◆ **スクリプト**

男：たばこをやめられない人はやめようという意志が弱いからだと言われ、家族や職場の同僚からも批判されることがあります。しかしながら、これは、ニコチン中毒という病気になるので、気持ちだけではやめられません。中にはとても強い意志でやめられる人もいますが、それは珍しいことで、通常は専門的な医師の助けが必要です。

📖 **練習 4**

話を聞いて、話し手の意見・主張を書いてください。

- (1) B09 学校が楽しくない原因は \_\_\_\_\_。
- (2) B10 クールビズを広めるには \_\_\_\_\_。
- (3) B11 \_\_\_\_\_。

📖 **ステップアップ問題 4** B12

この問題は話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1      2      3      4





ここでは、「話し手の意図(苦情・相談・依頼・指示・断りなど)」を理解する練習をします。特に、依頼や苦情、注意などの言いにくいことは、日本語では直接言葉で表すことは多くありません。それよりも、自分の状況を説明しながら相手に考えさせる言い方をします。

例えば次のような表現を使って、話題を知らせたり状況を確認したりします。

- ・(伺いたいこと・ご相談・お願い)があるんですけど (意図を知らせる)
- ・恐縮なんですけど/申し上げにくいのですが (言いにくい話題であることを知らせる)
- ・～だ(だった)と思うんですが (状況確認)

このような表現に注意して、まずは話題をつかみましょう。

### ★ 例題5

話を聞いて、①②に教えてください。



①話題は何ですか。

②男の人の意図は何ですか。



答え ①ゼミの発表 ②発表日程を変更してほしいという依頼

男の学生は、「ゼミの発表のことなんですが」と言って話題を示し、さらに、「あさって発表予定の山下君に「替わろうか」と申し出たことについて説明した後で、「変更していただけないでしょうか」とお願いしています。このことから、「ゼミの発表」の「日程」について、「変更してほしい」と頼んでいることがわかります。このように、話の始めで話題と状況をつかみ、それに続く部分から聞き取った内容を関連づけることで、話し手の意図を推測することができます。

### ◆ スクリプト

男の学生が先生の研究室へ行って話しています。

男：あの一、先生、僕のゼミの発表のことなんですが。

女：えーと、発表は来週でしたね、たしか。

男：はい。それが、あさって発表予定の山下君が、家の都合で今日から田舎に帰ってるんです。

女：あら、そう。何も聞いてないけど。

男：先生には後でご連絡するって言ってましたけど。それで、ゼミの発表のことを気にしてたので、僕でよければ替わろうかって言ってしまったんですが……。

女：でも、来週の予定だったのなら、あさっては無理でしょう？

男：でも結構前から準備してましたし、早く終わったほうが気が楽っていうのもあるので、もしよかったら、変更していただけないでしょうか。

女：そう。じゃ、お願いしますね。

男：はい。





 **練習 5**

話を聞いて、①②に答えてください。

(1)  ①話題は何ですか。

②男の人の意図は何ですか。

(2)  ①話題は何ですか。

②女の人の意図は何ですか。

 **確認問題**



この問題は話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいもの一つを選んでください。

(1) 

1	2	3	4
---	---	---	---

(2) 

1	2	3	4
---	---	---	---